

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **С7 Журналістика**

галузі знань **С Соціальні науки, журналістика та інформація**

Освітня кваліфікація: **бакалавр журналістики**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(протокол № 15 від 29 квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.  
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 662 о/д від 02 травня 2025 р.)

Умань, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Журналістика»

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | С Соціальні науки, журналістика та інформація |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | С7 Журналістика                               |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | перший (бакалаврський)                        |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр                                      |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | бакалавр журналістики                         |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 13 від 20 березня 2025 р.)

В.о. завідувача кафедри



Інесса АНІКІНА

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 26 березня 2025 р.)

Голова вченої ради



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

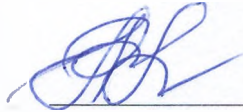
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,  
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 квітня 2025 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року (зі змінами відповідно до наказу МОН № 593 від 28.05.2021 року)).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Хлистун Ірина Валентинівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Січкарь Світлана Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Савчук Наталія Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Лозінська Жанна Петрівна**, директор ТОВ «ІНФОРМАЦІЙНЕ АГЕНТСТВО «УМАНЬ СТРИМ»; стейкхолдер.

4. **Хлистік Анастасія Анатоліївна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, II курсу, 23 групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стейкхолдер 1. **А. А. Вдовиченко**, директор Комунального підприємства «Телекомпанія Умань» (реєстраційний номер 13/25).

2. Стейкхолдер 2. **О. В. Марченко**, заступник директора ПП «Медіа-центр «Надросся» (реєстраційний номер 14/25).

3. Стейкхолдер 3. **А. В. Плахотнюк**, редактор ТОВ «Гайсинська редакція районної газети «Трибуна праці», член Національної спілки журналістів України (реєстраційний номер 15/25).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика

| 1 – Загальна інформація                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, факультет філології та журналістики / Faculty of Philology and Journalism, кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики / Applied Linguistics, World Literature and Journalism Department                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу      | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Bachelor<br>Освітня кваліфікація: бакалавр журналістики / Bachelor of Journalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Освітньо-професійна програма «Журналістика» / «Journalism»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наявність акредитації                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл/рівень                                                    | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови                                                     | Наявність повної загальної середньої освіти / НРК 5.<br>Прийом на навчання здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством, та відповідно до Правил прийому Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідного року на ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С7 Журналістика.<br>На основі НРК 5 університет визнає і перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Мова(и) викладання                                             | Українська мова (ОК 3 викладається англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти  | Термін навчання: 3 роки 10 місяців<br>Форми здобуття освіти:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- інституційна (очна (денна), заочна);</li> <li>- дуальна (за протреби здобувача та відповідно до наказу МОН № 426 від 13.04.2023 р. «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», Положення про дуальну форму здобуття фахової вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини)</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/53550">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/53550</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 – Мета освітньої програми                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Підготувати фахівців у галузі соціальних комунікацій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна галузь (галузь знань, спеціальність)     | <p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація / Social Sciences, Journalism and Information</p> <p>Спеціальність: С7 Журналістика / Journalism</p> <p>0321 Journalism and reporting</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                      | Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності у сфері соціальних комунікацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Професійна компетентність у сфері засобів масової комунікації, журналістська діяльність, створення й удосконалення медіатекстів та аудіовізуального продукту для різних ЗМІ.</p> <p>Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, видавнича справа, редагування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Особливості програми                               | Програма передбачає теоретичні й практичні складники опанування фаху масмедійника, працівника друкованих, електронних та онлайн-ЗМІ; докладне вивчення процесу збору, опрацювання й оприлюднення соціально значущої інформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | Випускники програми придатні до фахової роботи у сфері засобів масової комунікації, здійснювати журналістську діяльність, створювати й удосконалювати медіатексти й аудіовізуальний продукт для різних ЗМІ. Бакалавр журналістики може працювати як журналіст, кореспондент, |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>телерадіоведучий, літературний редактор у засобах масової інформації, редактор відділу, адміністратор медіаресурсу.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010 [зі змінами №1...№11, останні зміни внесені 29.12.2022]: фахівець з інтерв'ювання; радіо-, теле- та інші ведучі; диктор; фотокореспондент; фотокореспондент спеціальний; журналіст, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; ведучий програми, випусковий, випусковий відповідальний; коментатор, кореспондент, кореспондент власний, кореспондент спеціальний; оглядач; редактор, член головної редакції, член колегії (редакційної).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подальше навчання                   | Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Викладання та навчання              | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <p>упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення; тісну співпрацю здобувачів освіти з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку участі здобувачів освіти в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння їхній участі у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оцінювання                          | <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і лабораторних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль якості знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>педагогічному університеті імені Павла Тичини (<a href="https://surli.cc/ibeliv">https://surli.cc/ibeliv</a>).</p> <p>Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6 – Компетентності</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтегральна компетентність     | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Загальні компетентності (ЗК)   | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК3. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СК8. Здатність орієнтуватися у світовому літературному процесі, уміння використовувати здобутки художньої літератури для створення якісного масовоінформаційного контенту.                                                  |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>РН1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>РН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>РН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>РН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>РН5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>РН7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>РН8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>РН9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>РН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>РН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>РН13. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН14. Проводити професійну діяльність на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>РН15. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>РН16. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>РН17. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>РН18. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>РН19. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>РН20. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>РН21. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>РН22. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, твори української та світової класики й сучасності, застосовуючи ці знання у створенні медіапродукту.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Кадрове забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Склад групи забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування, а також здійснюють свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічна база дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Навчальні кабінети і лабораторії обладнано необхідними засобами, зокрема мультимедійними, наявні комп'ютерний клас, спортивний майданчик, тренажерний і спортивний зали. Наявні бібліотека і читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Розвинута соціально-побутова інфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інформаційне навчально-методичне забезпечення та | <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</li> </ul> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс на 01.01.2025 року становить 421 778 примірників. Електронний каталог нараховує 144 614 бібліографічних записів та 256 671 примірників документів. Електронний каталог слугує основою для створення</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>різноманітних баз даних, що використовуються у навчальній та науковій роботі.</p> <p>Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1277 примірників документів, із них 103 найменувань періодичних видань.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Національна кредитна мобільність передбачена на основі двосторонніх договорів між університетом та партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне і наукове стажування; проходження практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує відповідне положення <a href="https://cutt.ly/7rdYMDvd">https://cutt.ly/7rdYMDvd</a></p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету за покликанням: <a href="https://cutt.ly/lw4coCBa">https://cutt.ly/lw4coCBa</a></p>                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Журналістика»

| Код<br>н/д                       | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, практики, курсові роботи, атестація) | К-сть<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                            | 3                 | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                              |                   |                                   |
| ОК 01                            | Історія та культура України                                                                  | 3                 | залік                             |
| ОК 02                            | Соціологія                                                                                   | 3                 | екзамен                           |
| ОК 03                            | Іноземна мова / Foreign Language                                                             | 12                | залік, екзамен                    |
| ОК 04                            | Науково-критичне письмо                                                                      | 3                 | залік                             |
| ОК 05                            | Іміджологія                                                                                  | 3                 | залік                             |
| ОК 06                            | Філософія                                                                                    | 4                 | екзамен                           |
| ОК 07                            | Правознавство                                                                                | 3                 | екзамен                           |
| ОК 08                            | Політологія                                                                                  | 3                 | залік                             |
| ОК 09                            | Логіка                                                                                       | 3                 | залік                             |
| ОК 10                            | Загальна психологія                                                                          | 3                 | залік                             |
| ОК 11                            | Українська мова за професійним спрямуванням                                                  | 8                 | залік, екзамен                    |
| ОК 12                            | Еристика                                                                                     | 4                 | екзамен                           |
| ОК 13                            | Літературна критика                                                                          | 3                 | залік                             |
| ОК 14                            | Вступ до спеціальності                                                                       | 4                 | екзамен                           |
| ОК 15                            | Сучасні інформаційні технології масової<br>комунікації                                       | 3                 | залік                             |
| ОК 16                            | Стилістика української мови                                                                  | 3                 | екзамен                           |
| ОК 17                            | Історія української та зарубіжної журналістики                                               | 4                 | екзамен                           |
| ОК 18                            | Культура і техніка мовлення                                                                  | 5                 | екзамен                           |
| ОК 19                            | Основи видавничої справи                                                                     | 4                 | екзамен                           |
| ОК 20                            | Журналістські жанри                                                                          | 4                 | екзамен                           |
| ОК 21                            | Журналістська етика                                                                          | 4                 | екзамен                           |
| ОК 22                            | Журналістська майстерність                                                                   | 10                | залік, екзамен                    |
| ОК 23                            | Теорія і практика літературного редагування                                                  | 4                 | екзамен                           |
| ОК 24                            | Теорія масової комунікації та інформації                                                     | 4                 | екзамен                           |
| ОК 25                            | Основи графічного дизайну                                                                    | 4                 | екзамен                           |
| ОК 26                            | Електронні видання та інтернет-журналістика                                                  | 5                 | екзамен                           |
| ОК 27                            | Фотожурналістика                                                                             | 4                 | екзамен                           |
| ОК 28                            | Газетно-журнальне виробництво                                                                | 5                 | екзамен                           |
| ОК 29                            | Теле- і радіовиробництво                                                                     | 4                 | екзамен                           |
| ОК 30                            | Реклама і PR                                                                                 | 4                 | екзамен                           |
| ОК 31                            | Оглядовий курс української літератури                                                        | 6                 | екзамен                           |
| ОК 32                            | Оглядовий курс зарубіжної літератури                                                         | 6                 | екзамен                           |
| ОК 33                            | Фізичне виховання та основи здоров'я                                                         | 3                 | залік                             |
| <b>Курсові роботи</b>            |                                                                                              |                   |                                   |
| ОК 34                            | Курсова робота з журналістикознавства                                                        | 1                 | захист                            |
| ОК 35                            | Курсова робота з газетно-журнального<br>виробництва/ інтернет-журналістики                   | 1                 | захист                            |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>   |                                                                                              |                   |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 25 % від загального обсягу кредитів освітньої програми – 60 кредитів. Вибір вибірових компонент програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору |                                                          |                     |                                  |
| ВВ 01                                                                                                                                                                                                                                                 | Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки* | 3                   | залік з диференційованою оцінкою |
| <b>Практична підготовка</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                     |                                  |
| ОК 36                                                                                                                                                                                                                                                 | Навчальна (ознайомлювальна) практика                     | 3                   | залік з диференційованою оцінкою |
| ОК 37                                                                                                                                                                                                                                                 | Навчальна (кореспондентська) практика                    | 3                   | залік з диференційованою оцінкою |
| ОК 38                                                                                                                                                                                                                                                 | Навчальна (редакційна) практика                          | 6                   | залік з диференційованою оцінкою |
| ОК 39                                                                                                                                                                                                                                                 | Виробнича практика у редакціях газет/інтернет-ЗМІ        | 6                   | екзамен                          |
| ОК 40                                                                                                                                                                                                                                                 | Виробнича практика на радіо та телебаченні               | 6                   | екзамен                          |
| <b>Атестація</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                     |                                  |
| ОК 41                                                                                                                                                                                                                                                 | Кваліфікаційна робота                                    | 9                   | захист                           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                          | <b>240 кредитів</b> |                                  |

\*Для здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти чоловічої статі, для яких вивчення дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» є обов’язковим за законодавством (для особи жіночої статі – добровільно).

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Журналістика»

| Код н/д          | Обов'язкові компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, атестація) |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                          |
| OK 01            | Історія та культура України                                                                              |
| OK 03            | Іноземна мова / Foreign language                                                                         |
| OK 07            | Правознавство                                                                                            |
| OK 11            | Українська мова за професійним спрямуванням                                                              |
| OK 14            | Вступ до спеціальності                                                                                   |
| OK 15            | Сучасні інформаційні технології масової комунікації                                                      |
| OK 17            | Історія української та зарубіжної журналістики                                                           |
| OK 19            | Основи видавничої справи                                                                                 |
| OK 24            | Теорія масової комунікації та інформації                                                                 |
| OK 33            | Фізичне виховання та основи здоров'я                                                                     |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                          |
| OK 03            | Іноземна мова / Foreign language                                                                         |
| OK 10            | Загальна психологія                                                                                      |
| OK 11            | Українська мова за професійним спрямуванням                                                              |
| OK 20            | Журналістські жанри                                                                                      |
| OK 21            | Журналістська етика                                                                                      |
| OK 30            | Реклама і PR                                                                                             |
| OK 33            | Фізичне виховання та основи здоров'я                                                                     |
| OK 36            | Навчальна (ознайомлювальна) практика                                                                     |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                          |
| OK 03            | Іноземна мова / Foreign language                                                                         |
| OK 04            | Науково-критичне письмо                                                                                  |
| OK 06            | Філософія                                                                                                |
| OK 16            | Стилістика української мови                                                                              |
| OK 23            | Теорія і практика літературного редагування                                                              |
| OK 25            | Основи графічного дизайну                                                                                |
| OK 31            | Оглядовий курс української літератури                                                                    |
| BB 01            | Дисципліна вільного вибору 1*                                                                            |
| BB 02            | Дисципліна вільного вибору 2                                                                             |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                          |
| OK 03            | Іноземна мова / Foreign language                                                                         |
| OK 18            | Культура і техніка мовлення                                                                              |
| OK 26            | Електронні видання та інтернет-журналістика                                                              |
| OK 31            | Оглядовий курс української літератури                                                                    |
| OK 34            | Курсова робота з журналістикознавства                                                                    |
| OK 37            | Навчальна (кореспондентська) практика                                                                    |
| BB 03            | Дисципліна вільного вибору 3                                                                             |
| BB 04            | Дисципліна вільного вибору 4                                                                             |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                          |
| OK 02            | Соціологія                                                                                               |
| OK 05            | Іміджологія                                                                                              |
| OK 09            | Логіка                                                                                                   |
| OK 22            | Журналістська майстерність                                                                               |
| OK 27            | Фотожурналістика                                                                                         |

|                  |                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 28            | Газетно-журнальне виробництво                                          |
| ОК 32            | Оглядовий курс зарубіжної літератури                                   |
| ВВ 05            | Дисципліна вільного вибору 5                                           |
| ВВ 06            | Дисципліна вільного вибору 6                                           |
| ВВ 07            | Дисципліна вільного вибору 7                                           |
| <b>6 семестр</b> |                                                                        |
| ОК 12            | Еристика                                                               |
| ОК 22            | Журналістська майстерність                                             |
| ОК 28            | Газетно-журнальне виробництво                                          |
| ОК 32            | Оглядовий курс зарубіжної літератури                                   |
| ОК 35            | Курсова робота з газетно-журнального виробництва/інтернет-журналістики |
| ОК 38            | Навчальна (редакційна) практика                                        |
| ВВ 08            | Дисципліна вільного вибору 8                                           |
| ВВ 09            | Дисципліна вільного вибору 9                                           |
| <b>7 семестр</b> |                                                                        |
| ОК 13            | Літературна критика                                                    |
| ОК 22            | Журналістська майстерність                                             |
| ОК 29            | Теле- і радіовиробництво                                               |
| ОК 39            | Виробнича практика у редакціях газет/інтернет-ЗМІ                      |
| ОК 41            | Кваліфікаційна робота (виконання)                                      |
| ВВ 10            | Дисципліна вільного вибору 10                                          |
| ВВ 11            | Дисципліна вільного вибору 11                                          |
| ВВ 12            | Дисципліна вільного вибору 12                                          |
| <b>8 семестр</b> |                                                                        |
| ОК 08            | Політологія                                                            |
| ОК 22            | Журналістська майстерність                                             |
| ОК 40            | Виробнича практика на радіо та телебаченні                             |
| ВВ 13            | Дисципліна вільного вибору 13                                          |
| ВВ 14            | Дисципліна вільного вибору 14                                          |
| ВВ 15            | Дисципліна вільного вибору 15                                          |
| ОК 41            | Кваліфікаційна робота (виконання, захист)                              |

\*Для здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти чоловічої статі, для яких вивчення дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» є обов'язковим за законодавством (для особи жіночої статі – добровільно).

#### **IV. Базова загальновійськова підготовка на освітньо-професійній програмі «Журналістика» (для денної та дуальної форми здобуття освіти)**

Відповідно до частини четвертої статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року, базова загальновійськова підготовка є складовою освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна вибіркова дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно з законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, зараховується дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

#### **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів освітньої програми відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується отриманням документа державного зразка про присудження освітнього ступеня Бакалавр» та освітньої кваліфікації «Бакалавр журналістики».

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, які не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускаються («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті факультету філології та журналістики.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН 3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН 16, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Університетська система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

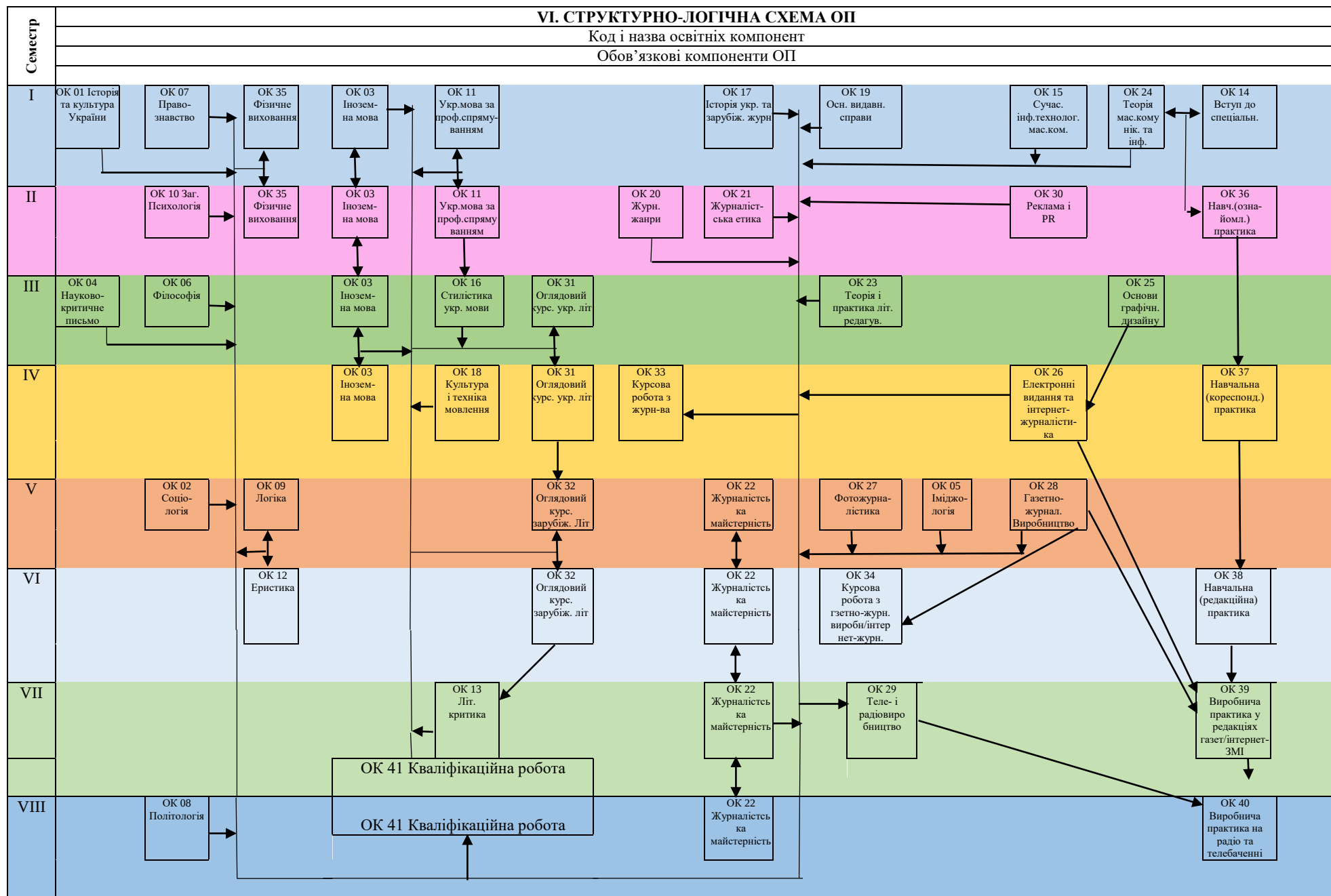
- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Університетська система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюють «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.





## VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

|      | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 |   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| IK   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| 3K1  | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| 3K2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| 3K3  |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |   |
| 3K4  |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |   |
| 3K5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |   |
| 3K6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| 3K7  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |   |
| 3K8  |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| 3K9  | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| 3K10 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| 3K11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |
| 3K12 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | + |
| 3K13 |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | + |
| 3K14 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| CK1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| CK2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| CK3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| CK4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| CK5  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| CK6  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| CK7  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| CK8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |



## Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Журналістика»

[illegible]

## XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання<br>Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Уміння/Навички<br>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | Комунікація<br>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних<br>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | Відповідальність і автономія<br>АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами<br>АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br>АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти<br>АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп<br>АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК1                                 | Зн1                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК2                                 | Зн1                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК3                                 | Зн1                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК4                                 |                                                                                                                                                                  | Ум1                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК5                                 |                                                                                                                                                                  | Ум1                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК6                                 |                                                                                                                                                                  | Ум1                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК7                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | К1                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК8                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | АВ5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК9                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК10                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК11                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | К3                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |     |     |    |     |
|----------------------------------|-----|-----|----|-----|
| ЗК12                             |     |     | К3 |     |
| ЗК13                             |     |     |    | АВ2 |
| ЗК14                             |     |     |    | АВ3 |
| <b>Спеціальні компетентності</b> |     |     |    |     |
| СК1                              | Зн1 |     |    |     |
| СК2                              |     | УМ1 |    |     |
| СК3                              |     | УМ1 |    |     |
| СК4                              |     |     | К1 |     |
| СК5                              |     |     | К2 |     |
| СК6                              | Зн1 |     |    |     |
| СК7                              |     | УМ1 |    |     |
| СК8                              |     | УМ1 |    |     |

## **XII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://cutt.ly/hrdSPu8j>.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <https://cutt.ly/mrdDd1GD>.
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://cutt.ly/DrdDfomY>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <https://cutt.ly/SrdDhv6J>.
5. Положення про гаранта, проєктну(робочу) групу та групу забезпечення освітньої програми. URL: <https://url.udpu.edu.ua/NGYwMjBkOG>.
6. Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання. URL: <https://url.udpu.edu.ua/NWVjZmM3Yz>.
7. Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату. URL: <https://surl.li/dgxacm>.
8. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. URL: <https://cutt.ly/BrdYCI8V>.
9. Положення про курсові роботи. URL: <https://url.udpu.edu.ua/MiO5NwJiNj>.
10. Положення про організацію освітнього процесу. URL: <https://url.udpu.edu.ua/MGFhNTVkJj>.
11. Положення про організацію практик. URL: <https://url.udpu.edu.ua/MGO4NjU4M2>.
12. Положення про освітні програми. URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZTIzYjO1MG>.
13. Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. URL: <https://url.udpu.edu.ua/MzhzhZDY5NG>.
14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: <https://cutt.ly/7rdYMDvd>.
15. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. URL: <https://cutt.ly/HrdYBnK0>.
16. Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти. URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZmYzZjVhNT>.
17. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://cutt.ly/lrdY6wHT>.
18. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: <https://cutt.ly/CrdYNRsg>.
19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року (зі змінами відповідно до наказів МОН № 593 від 28.05.2021 року; № 842 від 13.06. 2024 року)). URL: <https://surl.li/qxhalk>

Гарант освітньо-професійної програми  Ірина ХЛИСТУН